



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955 fax 0544/72246

E mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO DI ISTITUTO, ALLEGATO n.1

Regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto del 12/02/2018, delibera n. 16

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 21-11-2007, n°235, art.3)

Il "Patto di corresponsabilità" che le Scuole sono tenute a sottoscrivere congiuntamente alle Famiglie, rappresenta la necessaria evoluzione del già esistente "Patto Formativo" verso uno stadio in cui è esplicitata la responsabilità dei Genitori nell'azione formativa dei giovani. Alla cura in vigilando che tradizionalmente è appannaggio dei Docenti in quanto affidatari dei giovani nel tempo Scuola si affianca, con enfasi non ridotta, la cura in educando che oggettivamente la Famiglia detiene quale prima e fondamentale cellula educatrice. La competitività del sistema Paese passa per la Scuola e per affrontare l'emergenza educativa in atto, palesata in maniera sempre più allarmante dalle indagini di organismi nazionali ed internazionali, è necessario che Dirigenti, Insegnanti, Genitori e Studenti dialoghino utilizzando un comune linguaggio attraverso il quale vengano declinati senza ambiguità impegni e responsabilità. La proposta articolata dal Nostro Istituto specifica gli impegni di Docenti, genitori e Studenti.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità dell'I.C. 2 Cervia è stato stilato tenendo conto dei seguenti documenti:

- MIUR 22.11.2012, prot. n° 3214 Linee di indirizzo partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa;
- D.P.R. n° 249/1998 e D.P.R.n°235/2007 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- D.M. n° 16/2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;
- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, Miur aprile 2015;
- Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo , MIUR 2016/2017;
- D.M. n° 30/2007 Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo dei telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrorazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- Art.2, Legge n° 169 del 30/10/2008, la circ. Miur n°100/2008 e il D.M. n°5 del 16/1/2009 sulla valutazione del comportamento degli studenti;
- Art.1, Legge n° 169 del 30/10/2008, la circ. MIUR n° 100/2008 relative all'insegnamento di « Cittadinanza e Costituzione »;
- Codice Civile, art.2048 commi 1 e 2 «culpa in vigilando» e «culpa in educando»;
- Quaderno del Patto di corresponsabilità educativa predisposto dal Miur nel 2009.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

<p style="text-align: center;">LA SCUOLA (DIRIGENTE SCOLASTICO, PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE) SI IMPEGNA A :</p>	<p style="text-align: center;">LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A :</p>	<p style="text-align: center;">L'ALLIEVO/A SI IMPEGNA A :</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorevole alla crescita integrale della persona, improntato ai valori di legalità, libertà, uguaglianza, connotato da apertura al dialogo costruttivo e alla collaborazione con le famiglie; <input type="checkbox"/> promuovere comportamenti corretti e rispettosi delle persone, dell'ambiente scolastico e del regolamento d'istituto; <input type="checkbox"/> garantire progettazione e attuazione del P.T.O.F. finalizzato al successo formativo di ogni studente nel rispetto della sua identità, dei suoi stili, ritmi e tempi di apprendimento; <input type="checkbox"/> esplicitare le scelte educative/didattiche (percorsi curricolari, obiettivi, metodi, strategie, modalità di verifica e criteri di valutazione, adozione libri e materiali -) <input type="checkbox"/> supportare l'integrazione di alunni diversamente abili; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> riconoscere l'importanza formativa, educativa e culturale, dell'istituzione scolastica e instaurare un clima positivo di dialogo; <input type="checkbox"/> collaborare affinché i propri figli acquisiscano comportamenti rispettosi nei confronti di tutto il personale e dei coetanei, degli ambienti e delle attrezzature, del regolamento d'istituto; <input type="checkbox"/> individuare e condividere con i docenti opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari o di apprendimento; <input type="checkbox"/> informarsi sul progetto educativo/didattico; <input type="checkbox"/> sostenere le scelte educative e didattiche della scuola; <input type="checkbox"/> assicurare la regolarità della frequenza; <input type="checkbox"/> rispettare l'orario scolastico; <input type="checkbox"/> controllare che il proprio figlio/a rispetti le scadenze per l'esecuzione dei lavori assegnati e 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prendere coscienza dei diritti/doveri personali; <input type="checkbox"/> assumere comportamenti corretti e rispettosi nei confronti dell'adulto e dei coetanei, degli ambienti e delle attrezzature, del regolamento d'istituto; <input type="checkbox"/> rapportarsi con i coetanei con lo stesso rispetto, anche formale, che chiede per se stesso/a ; accettare e aiutare « l'altro » con comprensione e solidarietà; <input type="checkbox"/> frequentare con regolarità le lezioni; <input type="checkbox"/> rispettare l'orario scolastico, comprese le pause previste; <input type="checkbox"/> applicarsi in modo responsabile nello studio cercando di costruire/migliorare un efficace metodo di lavoro; <input type="checkbox"/> informarsi, in caso di assenza, sulle attività svolte; <input type="checkbox"/> eseguire le consegne organizzando il proprio lavoro secondo modalità e tempi indicati; <input type="checkbox"/> portare i materiali richiesti;

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> favorire con iniziative concrete il recupero in situazioni di disagio/svantaggio e la prevenzione della dispersione scolastica; <input type="checkbox"/> attivare percorsi di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo (utilizzo improprio di telefoni cellulari con abuso dell'immagine altrui e con pregiudizio alla reputazione della persona); <input type="checkbox"/> attivare interventi atti all'acquisizione di comportamenti corretti nei percorsi stradali; <input type="checkbox"/> rispettare e migliorare il presente patto. 	<ul style="list-style-type: none"> portare i materiali richiesti; <input type="checkbox"/> controllare e firmare le comunicazioni inviate dalla scuola; <input type="checkbox"/> partecipare agli organi collegiali; <input type="checkbox"/> intervenire ai colloqui periodici e a quelli richiesti dai docenti; <input type="checkbox"/> informare la scuola di eventuali episodi di cyberbullismo/bullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di contrasto; <input type="checkbox"/> assicurare e controllare la partecipazione del proprio figlio/a a iniziative per l'acquisizione di comportamenti corretti nei percorsi stradali; <input type="checkbox"/> rispettare il presente patto e avanzare proposte per migliorarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>non</u> portare a scuola oggetti pericolosi per sè e per gli altri; <input type="checkbox"/> <u>non</u> utilizzare a scuola telefoni cellulari o apparecchi tecnologici che non siano di uso didattico; <input type="checkbox"/> collaborare con il personale scolastico nel contrasto di fenomeni di cyberbullismo/bullismo; <input type="checkbox"/> far firmare tempestivamente le comunicazioni e gli avvisi; <input type="checkbox"/> assumere comportamenti corretti nei percorsi stradali; <input type="checkbox"/> rispettare il presente patto e avanzare proposte per migliorarlo.
--	--	---

I genitori/affidatari nel sottoscrivere il presente atto sono consapevoli che:

- infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono determinare sanzioni disciplinari;
- in caso di danneggiamenti a attrezzature/ambienti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione e impugnazione delle sanzioni disciplinari.

Cervia,

Il Dirigente Scolastico

Il genitore

L'alunno/a
