

MODULO CURRICOLARE DI ORIENTAMENTO per la scuola secondaria di primo grado

Durata

Annuale (A.S. 2024/2025)

Classi destinatarie del progetto

Tutte

Tempistiche

Almeno 30 ore, per le classi terze da svolgersi nel primo quadrimestre; per le classi prime e seconde nell'arco dell'intero anno scolastico

Bisogni educativi e formativi

- Riconoscere le proprie attitudini e abilità sin dal primo anno di scuola media, per orientarsi con maggiore sicurezza nella scelta della scuola superiore
- Supportare la scelta consapevole dei ragazzi, in vista dell'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado in classe terza, informando studenti e famiglie in maniera dettagliata e completa
- Conoscere a grandi linee il mondo delle professioni e il mercato del lavoro del territorio

Finalità e risultati attesi

- Realizzare un orientamento scolastico centrato sulla promozione delle capacità personali e del successo formativo
- Prevenire la dispersione scolastica attraverso una scelta consapevole

Obiettivi

- Prendere consapevolezza di sé, delle proprie capacità e risorse individuali
- Autovalutare i propri interessi e le proprie attitudini
- Autovalutare le proprie competenze in ambiti disciplinari specifici
- Riflettere sulle proprie motivazioni personali
- Riflettere sul proprio progetto di futuro scolastico
- Riconoscere il valore dell'istruzione come opportunità da cogliere
- Acquisire la capacità di decidere che cosa fare dopo la terza media
- Conoscere l'offerta del territorio riguardo alla realtà scolastica dopo la scuola media
- Conoscere le iniziative delle scuole secondarie di II grado del territorio
- Avere consapevolezza del consiglio orientativo formulato dal Consiglio di Classe

Scelte metodologiche e strumenti

Il modulo, per il quale si rimanda alle *Linee guida* di cui al D.M. 328 del 22/12/2022, si concretizzerà attraverso le seguenti azioni, suddivise nei tre anni come di seguito

Classe terza

- 15 ore di attività curricolari, per la somministrazione di test attitudinali, per letture e riflessioni che agevolino il delicato momento della scelta della scuola superiore, per fornire agli studenti gli strumenti per orientarsi nei vari istituti con i loro indirizzi e per dare uno sguardo a ciò che il mercato del lavoro nel territorio offre. Durante il Consiglio di classe di ottobre i docenti si accorderanno su come ripartirsi le ore e le attività, che saranno riportate sul registro elettronico indicando l'espressione "Orientamento" nella descrizione dell'argomento della lezione. Saranno condivisi con tutti i docenti alcuni test attitudinali,

sotto forma di moduli Google e materiale cartaceo, che si possono somministrare in vista della formulazione, da parte del Consiglio di classe, del Consiglio orientativo

- attività di continuità in orario curricolare (ministage di classe, laboratori, uscite didattiche, lezioni simulate in classe) in collaborazione con le scuole superiori del territorio che si rendano disponibili
- progetti di mentoring nell'ambito del DM 65 del PNRR
- partecipazione all'evento "Orienta-in-fiera" (banchetti informativi delle scuole superiori a scuola)
- coinvolgimento degli alunni nell'open day
- consultazione del sito web, in cui saranno inseriti i link alle scuole superiori del territorio, e di una Classroom appositamente creata per aggiornare regolarmente gli studenti sulle iniziative delle scuole superiori, quali open day e mini-stage
- possibilità di partecipazione ai ministage durante l'orario scolastico: gli studenti saranno giustificati dall'assenza a scuola in caso di partecipazione fino a due ministage mattutini; in tal caso, sarà la famiglia a prendere accordi con le scuole superiori, ad avvisare preventivamente i docenti dell'assenza, in modo che l'alunno sia segnato sul registro come "fuori classe" la mattina stessa e, successivamente, a consegnare ai docenti il certificato di frequenza presso la scuola superiore.
- Consiglio orientativo, formulato dal Consiglio di classe a novembre e condiviso con le famiglie tramite il registro elettronico qualche giorno prima dei colloqui di dicembre, in modo che i docenti possano eventualmente motivare la scelta a studenti e genitori
- docente referente a disposizione degli alunni da ottobre a fine gennaio
- eventuale adesione a progetti di per l'orientamento offerti da enti, professionisti e associazioni del territorio
- partecipazione volontaria al progetto di plesso "Latino primi passi"

Oltre a ciò, rientreranno nelle attività finalizzate all'orientamento tutte quelle iniziative opzionali che la scuola potrà organizzare, in base alla disponibilità finanziaria e dei docenti, che diano agli studenti la possibilità di mettere a frutto le proprie capacità ed esprimere il meglio di sé, quali corsi di potenziamento, laboratori extra-curricolari, attività culturali, giochi studenteschi e gruppi sportivi.

Classe prima e seconda

Le 30 ore, anche extra-curricolari come da *Linee guida*, "possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite", in classe prima e seconda consisteranno in

- attività curricolari dedicate all'accoglienza
- coinvolgimento degli studenti nelle giornate di continuità con la scuola primaria
- partecipazione ai campionati studenteschi
- adesione a progetti curricolari (per esempio il giornalino scolastico, percorsi nell'ambito del DM 65 del PNRR)
- attività e progetti scolastici extra-curricolari (laboratori, corsi di potenziamento anche linguistico, partecipazione al gruppo sportivo)
- attività promosse da scuole superiori o enti del territorio (laboratori, ministage, uscite didattiche).