



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR: RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955, fax 0544/72246

e-mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccervia2.edu.it



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO CERVIA 2 - CERVIA

Prot. 0010685 del 25/09/2024

I (Entrata)

Al collegio dei docenti

e p.c.

Al Consiglio d'Istituto
Al DSGA Dott.ssa Maria Zampelli
Al personale ATA

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (art.1 comma 14 Legge n.107/2015) - a.s. 2024-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della già menzionata legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

VISTO il D.Lgvo n. 297/1994;

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il D.M. 26/06/2000 n.234 recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.8 del D.P.R. 275/99;

VISTO il D. Lgs del 30/3/2001 n. 165;

VISTO il D.Lg. 19/02/2004 n.59 e norme successive correlate;

PRESO ATTO del PTOF elaborato dal Collegio dei docenti e adottato dal Consiglio di Istituto - triennio 2022/2025;

VISTE le norme in materia di obbligo scolastico e di obbligo formativo;

VISTO l'organico del personale docente e ATA determinato dai competenti organi dell'amministrazione scolastica periferica per l' a.s. 2024/25;

ACCERTATA la consistenza della popolazione scolastica;

CONSIDERATE le attività già svolte negli anni scolastici precedenti;

PRESO ATTO dei rapporti attivati con gli enti locali, con le diverse realtà istituzionali culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

TENUTO CONTO del quadro normativo vigente, nonché delle scelte operate dai genitori degli



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR: RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955, fax 0544/72246

e-mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccervia2.edu.it



Ministero dell'Istruzione

alunni, delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali;

PRESE IN ESAME le riflessioni finali operate dal Collegio dei Docenti, sulla base dell'Autoanalisi d'Istituto e del RAV pubblicato in SCUOLA IN CHIARO per il triennio 2022/25;

TENUTO CONTO:

1. delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
2. delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);
3. delle proposte e dei pareri emersi dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale della scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR n.275/1999, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della Legge n.107/2015, il presente aggiornamento, ad integrazione dell'Atto di Indirizzo prot. n. 4093 del 7 maggio 2022, affinché il Collegio Docenti possa procedere, a sua volta, all'integrazione/aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2024-2025, attraverso apposite commissioni di lavoro e dipartimenti.

Attraverso l'integrazione/aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa, si dovrà garantire l'attività in presenza nel pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

DEFINISCE

Gli indirizzi e le scelte generali per le attività della scuola, come di seguito indicato, premettendo che essi sono individuati tenendo conto anche che il nucleo essenziale della sicurezza alla ripresa scolastica si basa su comportamenti responsabili da parte di tutti (studenti, famiglie e personale della scuola interno ed esterno) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.

Aggiornamento dei documenti strategici della scuola (RAV - PTOF - Piano di Miglioramento).

Revisione del regolamento d'Istituto: a cura del corpo docenti la predisposizione di una proposta da porre all'attenzione e alla delibera del Consiglio d'Istituto.

Individuazione degli adempimenti per la stesura del PEI e del curriculum dell'alunno con disabilità. Individuazione delle modalità di svolgimento di eventuali incontri con le famiglie degli alunni con disabilità, in relazione alle specifiche condizioni di ciascun alunno con disabilità; la collaborazione con la Famiglia e con tutti gli attori che ruotano attorno all'alunno sarà funzionale alla stesura di un nuovo PEI.

Realizzazione di azioni di supporto educativo-didattico nei confronti degli alunni con Disturbi Specifici dell'apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali.

Svolgimento delle attività di recupero degli apprendimenti nei confronti degli alunni individuati da ciascun team docente/consiglio di classe, a partire dal primo quadrimestre dell'a.s. 2023/24.

Individuazione di criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento, tenendo conto delle esigenze formative degli alunni e riflettendo sugli esiti delle prove Invalsi, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa attribuita alle Scuole.



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR: RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955, fax 0544/72246

e-mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccervia2.edu.it



Ministero dell'Istruzione

In fase di aggiornamento del PTOF, i docenti valuteranno e predisporranno i progetti da realizzare, la partecipazione alle azioni del PNRR; i docenti valuteranno ed organizzeranno le uscite didattiche secondo la valenza formativa delle stesse per l'evoluzione socioculturale degli alunni.

Aggiornamento del curriculum dell'insegnamento di educazione civica, alla luce delle nuove linee guida fornite dal MIM, e delle relative rubriche di valutazione, tenendo a riferimento che "La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari" (Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica). Sviluppo dei contenuti dell'educazione civica finalizzati all'acquisizione, da parte degli studenti, di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni della struttura scolastica, individuando nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei Regolamenti della scuola e del Patto educativo di corresponsabilità un terreno di esercizio concreto.

Attenzione alle modalità di svolgimento dei rapporti scuola-famiglia (colloqui con i genitori, riunioni organi collegiali, assemblee di classe).

La presenza della e-policy di Istituto, che dovrà essere aggiornata, e delle informative già pubblicate nel sito della scuola, rivolte a famiglie ed alunni dell'I.C. Cervia 2 e relative alle regole di sicurezza e di comportamento per l'utilizzo consapevole delle piattaforme/servizi digitali/strumenti tecnologici in generale, i cui contenuti sono richiamati integralmente, non richiedono l'elaborazione di una integrazione al Regolamento di Istituto. Lo stesso vale per il Regolamento di disciplina degli alunni, che era già stato aggiornato con la previsione di infrazioni disciplinari riferite a comportamenti rientranti nel cyberbullismo e con le relative sanzioni.

Organizzazione di attività di formazione per il personale docente, indirizzata allo sviluppo di una didattica innovativa, coinvolgente e inclusiva, anche in relazione alle innovazioni introdotte con gli investimenti del PNRR. Integrazione del piano di formazione presente nel PTOF, con ogni ulteriore azione formativa che dovesse derivare dai fabbisogni emergenti dalla comunità scolastica. A tale proposito, si ritiene necessario prevedere azioni formative anche per gli alunni, rapportate all'età e alle caratteristiche degli stessi, da inserire nel curriculum disciplinare e/o nel curriculum di educazione civica.

Le azioni formative nei confronti dei docenti dovranno riguardare:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica.

Le azioni formative nei confronti degli studenti dovranno riguardare:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR: RAIC829007 - C.F. 92082630390

Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955, fax 0544/72246

e-mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccervia2.edu.it



Ministero dell'Istruzione

- Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Predisposizione di un sistema di documentazione, individuale e collegiale, del prodotto e del processo dell'esperienza didattica e formativa per:

- attivare processi di autovalutazione dell'alunno sulle azioni svolte;
- approfondire la professionalità del docente in termini di rielaborazione dell'esperienza, riflessione sulle azioni future, aggiornamento in servizio;
- rendere visibile l'operato della scuola, informare e comunicare all'interno e all'esterno della scuola.

Il sito web istituzionale diventa lo strumento di riferimento per l'attività di documentazione, formazione e informazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Barbara Calcagno

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa*